

Rapport public Parcoursup session 2021

Université Angers-Campus de Cholet - Diplôme d'Université - PAREO - Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter) (32666)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Angers-Campus de Cholet - Diplôme d'Université - PAREO - Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter) (32666)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	20	20	20	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le DE Paréo (Passeport pour réussir et s'orienter) de l'Université d'Angers est une formation destinée aux néo-bachelier.e.s issu.e.s prioritairement de baccalauréats technologiques ou généraux souhaitant prendre une année pour réfléchir à leur orientation, découvrir différentes voies d'orientation et divers champs d'études et consolider leurs compétences académiques et méthodologiques.

Il est également ouvert aux étudiants de L1 qui souhaitent se réorienter dès le début de l'année universitaire.

Les attendus du DE Paréo :

- Vouloir s'impliquer dans la construction de son projet de formation et professionnel et mettre en oeuvre un véritable plan d'action. - Démontrer une forte motivation à travailler pour dépasser ses difficultés et consolider ses acquis.
- Faire preuve d'ouverture d'esprit et de curiosité quant aux diverses pistes d'orientation possibles et aux différents projets à réaliser au cours de l'année.
- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale. - Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend un tronc commun constitué d'un bloc lié à la connaissance de soi, des autres et du monde (démarche d'orientation, gestion du stress, ouverture culturelle, artistique et citoyenne, sensibilisation aux enjeux globaux, engagement citoyen local...) et d'un bloc de compétences fondamentales (communication écrite et orale, méthodologie du travail universitaire, culture numérique, anglais, gestion de projet, activités sportives...). Il permet à l'étudiant de construire un socle de compétences transversales clés, de mieux se connaître et de mieux appréhender le monde qui l'entoure.

Il choisit au second semestre un parcours de spécialisation en fonction de son projet d'orientation :

en présentiel à Cholet : Parcours médico-social et sanitaire (mathématiques, biologie, sciences sanitaires et sociales, philosophie et psychologie de la santé, anglais)

au choix de l'étudiant, *à Angers de janvier à mi février ou à distance* :

Parcours entreprise (gestion administrative et comptabilité, ressources humaines, économie, droit et sciences politiques, marketing et communication, gestion de projet, anglais)

Parcours humanités (histoire, philosophie, psychologie, sociologie, création artistique et gestion de projets, techniques journalistiques, rédaction et suivi de l'actualité, anglais)

[voir le programme complet](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

20 places ont été proposées au sein du DU Paréo – Cholet et 14 candidats ont confirmé leur vœu d'intégrer ladite formation.

Le DU Paréo comporte le double objectif d'aider les candidats à déterminer leur projet scolaire, professionnel et personnel et de renforcer les compétences fondamentales qui leur permettront d'aborder sereinement leur poursuite d'études (méthodologie, expression, compétences informatiques...) Il est attendu des candidats qu'ils expriment une grande motivation à tenter d'éclaircir leur projet d'orientation, qu'ils témoignent d'ouverture d'esprit et de curiosité intellectuelle et qu'ils fassent preuve de savoir-être (respect, assiduité...)

La commission d'examen des vœux a rassemblé les deux coordinatrices de la formation ainsi qu'une psychologue de l'orientation. Elles ont veillé à étudier les dossiers en respectant les critères d'examen des vœux rendus publics.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de se renseigner correctement sur la formation à laquelle ils postulent (contenu et modalités d'enseignement) et d'expliquer clairement leur motivation à intégrer le DU Paréo dans leur projet motivé. Les démarches entreprises afin de mieux comprendre les enjeux de la formation (portes ouvertes, consultation du site web, prise de contact préalable...) sont très largement appréciées.

Toutes les expériences associatives et citoyennes sont également valorisées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'exprimer convenablement en français.	Orthographe, grammaire et structure des écrits	Projet de formation.	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail.	Capacité à s'investir dans les travaux demandés et capacité à démontrer une attitude positive et volontaire en classe.	Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Ouverture sur le monde, curiosité, esprit d'initiative	Capacité à s'investir dans des projets extra-scolaires. Manifestation d'un esprit d'ouverture (vers l'autre, l'art, les cultures étrangères...)	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centre d'intérêts	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à trouver sa voie et à explorer diverses pistes d'orientation	Démontrer que des informations ont été recherchées sur la formation et que les enjeux et modalités de celle-ci ont bien été compris.	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valoriser les expériences (professionnelles ou non) ainsi que les engagements (associatifs, citoyens, sportifs...) susceptibles d'enrichir le projet motivé.	Expériences et engagements citoyens ou professionnels.	Projet de formation Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Fiche avenir	Important

Signature :

Christian ROBLEDO,
Président de l'établissement Université Angers-Campus de
Cholet